**Социально- личностный проект**

**"О профессии с любовью"**

**Руководитель**: Батурина Ирина Геннадьевна

**Актуальность проекта**:

В жизни каждого человека **профессиональная** деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его **профессиональную судьбу**. **Профессиональное** самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах.. Представления о **профессиях**у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, **профессии летчика**, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых **профессиях дети знают**, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном **социальной адаптации ребенка**. Таким образом, формирование представлений учащихся о мире труда и **профессий**– это необходимый процесс, актуальный в современном мире и помочь детям в выборе профессии -эта задача всех нас взрослых и библиотечных работников в том числе.

**Проблема:**

Так как проведённые мероприятия в библиотеках, показали недостаточные знания детей в сфере **профессиональной д**еятельности взрослых, поэтому перед библиотекарями стала задача помочь учителям, родителям спланировать работу в данном направлении, т. к. знакомство детей с **профессиями,** их **социальная** адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы библиотеки, поэтому живые встречи с героями разных профессий будут иметь преимущество в познаниях профессий и уважения к людям , отдавшим всю свою жизнь любимому делу. Признаком «успешности» человека молодёжь считает наличие денег, а то, что эти «деньги» должны зарабатываться ими самими, не осознаётся. Так же беспокоит недостаточная информированность детей о разнообразии профессий.

**Условия реализации проекта:**

• Создание интереса у детей;

• Встречи с людьми разных профессий;

**Цель:**

Формирование у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с **профессиями**

формирование у детей познавательного интереса к профессиям, их взаимосвязи.

**Задачи:**

- Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозор;

- Обогащать представления детей о профессиях;

- Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;

- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях людей, о результатах труда.

 - Воспитывать чувство уважения к труду взрослых;

- Вызывать у детей желания к обучению представленных профессий.

**Участники проекта:**

• Учащиеся Ярковской СОШ

.Люди разных профессий, работающих или работавших в районном центре, но уже ушедших на заслуженный отдых.

**Сроки реализации**: Октябрь 2016 –Октябрь 2019.

**Направление:** социально-личностное.

**Тип проекта**: информационно – творческий.

**По продолжительности**: долгосрочный.

**По количеству участников**: групповой.

**Методы и приемы:**

• Встречи;

• Познавательные беседы;

• Чтение художественной литературы;

• Продуктивная деятельность.

**Формы проекта**

1. Специально организованная деятельность

- диалог

- ситуативный разговор

- речевая ситуация

- встреча с людьми разных профессий

**Новизна проекта:** ранняя профориентация детей и учет примерного календаря профессиональных праздников.

**Практическая значимость**: данный проект может быть реализован в сельских библиотеках, повышает интерес к людям и к тому, чем они занимаются, помогает в выборе будущей профессии ребёнка.

**Планируемые результаты:** дети имеют представления о разнообразии профессий, знают предметы – помощники; ориентируются в социальном мире.

**Определение целей и задач проекта;**

-Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта

- Организация развивающей предметной среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых.

-Разработка конспектов мероприятий бесед по ознакомлению детей с профессиями.

-Разработка календарно-тематического плана

-Введение детей в ход проекта.

**Реализация проекта.**

-Познавательные встречи с людьми различных профессий, отмечающих свой профессиональный праздник по календарю.

- Выставки книг посвященных профессиям.

Чтение художественной литературы:

**Перспектива работы:**

Изучить взаимосвязь и взаимопомощь людей разных профессий.

**Защита проекта**

-Создание медиапроекта «О профессиях с любовью».